

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОППССЗ
по специальности
33.02.01 Фармация*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02. История

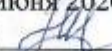
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 33.02.01 Фармация.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Исаенко Т.Л., преподаватель гуманитарного и социально-экономического цикла высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
ЦМК Профессионального цикла
Протокол № 10
от «29» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В. Хазиева
«29» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1-13	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация: комплексный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в первой половине 20-го века: основные направления развития ключевых регионов мира. Основные тенденции развития России и СССР в первой половине 20-го века		30	
Тема 1.1 Россия в начале XXв.	Содержание учебного материала Вводная лекция: социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXв. Занятие в рамках проекта «Урок в музее» на базе музея семьи императора Николая II, г Тобольск. Последние дни жизни династии Романовых.	2	ОК.1-13
Тема 1.2 Гражданская война и образование СССР	Вводная лекция: Гражданская война и образование СССР. Герои гражданской войны. Исторические личности, повлиявшие на выбор дальнейшего пути России. Основы межнационального общения. Самостоятельная работа: работа со словарём и терминами, творческое задание (составление кроссвордов, чайнвордов, терминологического диктанта)	2	
Тема 1.3 Международные отношения накануне II Мировой войны	Международные отношения накануне II Мировой войны. Внешняя и внутренняя политика СССР и европейских стран. Мюнхенский сговор. Финская война. Линия Керзона. Зарождение и становление нацизма и фашизма. Б. Муссолини и А.Гитлер. Война в Испании. Роль интернационализма.	2	
Тема 1.4 Великая Отечественная война 1941-1945гг.	Великая Отечественная война 1941-1945гг.: начало, ход военных действий, коренной перелом. Оборона Брестской крепости. Битва за Москву. Орловско-Курская дуга. Города Первого Салюта. Сталинградская битва. Блокада Ленинграда. Герои Вов. Патриотизм и интернационализм.	2	

Тема 1.5 Великая Отечественная война 1941-1945гг.	Великая Отечественная война 1941-1945гг.: партизанское движение, тыл, окончание войны. Взятие Берлина. Занятие в рамках проекта «Урок в музее» на базе музея Рентерея, выставочный проект: «Единый дух Победы»	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 - 11, ОК.13
	Самостоятельная работа: индивидуальная работа с дополнительной литературой, сообщения на тему: «Великая Отечественная война» + создание тематических презентаций.	2	
Тема 1.6 Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США. План Маршала и Доктрина Трумэна	Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США: временные рамки, географические точки, ход и основные решения. Исторические персоналии, политические лидеры, большая тройка: И.В. Сталин, Ф.Рузвельт, У.Черчилль. План Маршала и Доктрина Трумэна. Интернационализм.	2	
	Самостоятельная работа: составление таблицы и план-конспекта (письменно индивидуально), работа с текстом учебника	2	
Раздел 2. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.			
Тема 2.1 Экономическая и политическая ситуация в СССР, Европе и США после второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	
	Экономическая и политическая ситуация в СССР, Европе и США после второй мировой войны.		
Тема 2.2 Холодная война	Холодная война. Речь У. Черчилля в Фултоне. Позиция нового президента США Г. Трумэна по отношению к СССР. Берлинская стена.	2	
Тема 2.3 Лига Наций и ООН	Лига Наций и ООН: создание, основные направления и результаты их деятельности	2	
Тема 2.4 НАТО и СЭВ	НАТО и СЭВ: создание, основные направления и результаты деятельности этих организаций	2	
Тема 2.5 Оттепель в СССР	Оттепель в СССР. Новый советский политический лидер – Н.С. Хрущёв – новая линия партии. Разоблачение культа личности Сталина. Реформы. Достижения в	2	

	космосе. Встреча лидеров СССР и США, результаты. Расстрел в Новочеркасске.		
Тема 2.6 Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XXв.	Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XXв.	2	
Тема 2.7 Организация СЭВ	Организация СЭВ: создание, участники, основные направления и результаты деятельности	2	
	Самостоятельная работа: Сравнительный анализ: заполнение таблицы индивидуальная работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами	2	
Тема 2.8 Становление экономической системы информационного общества на Западе	Становление экономической системы информационного общества на Западе	2	
Тема 2.9 СССР в 70 -80 гг. XX в.	СССР в 70 -80 гг. XX в. Интернациональный долг. Власть против коррупционной составляющей	2	
Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.		16	
Тема 3.1 ЕС и его развитие	Содержание учебного материала	2	ОК.1-13
	ЕС и его развитие: интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.		
Тема 3.2 Распад СССР. Развитие суверенной России.	Распад СССР. Развитие суверенной России. Борьба с коррупцией.	2	
Тема 3.3 Россия в 2000-2012гг.	Россия в 2000-2012гг. Антикоррупционная направленность современной политической системы.	2	
Тема 3.4 Экономическое и политическое развитие ведущих	Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в Новейшее время	2	

стран мира в Новейшее время			
Тема 3.5 Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв.	Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Пенсионная реформа 2018г. Самостоятельная работа: ознакомиться с историческим документом и составить план-конспект	2 1	
Тема 3.6 Мировые религии (Интегрированное занятие)	Содержание учебного материала Мировые религии: Буддизм, Христианство, Ислам. Религии спасения и обращения, отличия от национальных религий. Пророки. Толерантность и веротерпимость.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.11, ОК.13
Тема 3.7 Роль и влияние религиозных конфессий на современный мир	Роль и влияние религиозных конфессий на современный мир. Интегрирующая и дезинтегрирующая функция религии. Влияние на межнациональные процессы и отношения. Самостоятельная работа: Сравнительный анализ: заполнение таблицы индивидуальная работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами	2 2	
Тема 3.8 Мировая культура в XX – XXI вв.	Мировая культура в XX – XXI вв. Влияние на межнациональные процессы и отношения Самостоятельная работа: творческое задание – написать эссе, сочинение, сообщение, стихи (можно использовать слайд-показ, тематическую презентацию, видео-ролик)	2 4	
Промежуточная аттестация: комплексный зачёт		2	
Всего:		48/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История и основы философии», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. История: учебное пособие / Самыгин П. С. [и др.] - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 528 с.: - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017 — 187 с. (ЭБС Юрайт).

2. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017 — 357 с. (ЭБС Юрайт).

3. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017 — 308 с. (ЭБС Юрайт).

4. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017 — 399 с. (ЭБС Юрайт).

3.2.3. Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>

http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm

<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>

wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/БлокНАТО

<http://history/standart/edu/ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса;

<p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>-тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, тематических презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация комплексный зачет: -тестирование</p>
---	---	---